

Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation

PROGRAMME DE FORMATION

ORIENTATION

LEADER DU BILAN DE COMPÉTENCES

Cabinet de conseil
en évolution professionnelle



ACCOMPAGNER UN(E) BÉNÉFICIAIRE D'UN BILAN D'ORIENTATION



Se former à l'accompagnement des publics
spécifiques en reconversion professionnelle



« Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie. »

Confucius

SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ | 4 |
| PROGRAMME DE FORMATION | 5 |
| RÉSULTATS DES ENQUÊTES DE SATISFACTION | 10 |
| EXEMPLES DE PERSONNES AYANT RÉALISÉ LA FORMATION | 11 |
| LES 5 FAÇONS DE FINANCER LA FORMATION | 12 |
| DÉCOUVREZ LES ÉDITIONS ORIENTATION | 13 |

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

QU'EST-CE QU'UN BILAN D'ORIENTATION ?

Un bilan d'orientation est une prestation qui consiste à accompagner des jeunes (de la 4^{ème} au niveau Doctorat) dans la définition de leur projet d'orientation professionnelle, d'études et de vie. Dit autrement, il s'agit d'accompagner le jeune dans ses choix : choisir un métier ou une activité professionnelle et les meilleures études pour parvenir à cet objectif. La spécificité de l'accompagnement proposé par ORIENTATION permet :

- D'avoir une vision globale des filières d'études, de leurs avantages et de leurs inconvénients,
- D'identifier la meilleure adéquation possible entre les filières d'études, la personnalité et les aspirations du jeune,
- D'utiliser les techniques (tests, questionnaires, outils de connaissance de soi) permettant à un(e) jeune de mieux se connaître et de choisir les études et le métier qui lui correspondent,
- D'orienter le jeune dans ses choix en fonction des possibles et de leur adéquation avec ses intérêts, ses valeurs, ses besoins, sa personnalité, le sens qu'il veut donner à sa vie ainsi que son potentiel scolaire.

L'accompagnement se termine par la remise d'une synthèse détaillée au jeune et à ses parents.

MODE DE FINANCEMENT

Le bilan d'orientation est une prestation financée par les parents. Le prix varie entre 245 euros TTC pour un bilan d'orientation collégien(ne) à 750 euros TTC pour un bilan d'orientation lycéen(ne) ou étudiant(e), en fonction du lieu et du nombre d'entretiens envisagés. Cette prestation peut également être proposée aux élèves des établissements d'enseignement supérieur (écoles de commerce, écoles d'ingénieur, etc.). Dans ce cas, l'école prend en charge le financement du bilan d'orientation à travers les frais d'inscription.

OÙ EXERCER CETTE ACTIVITE ?

L'activité d'accompagnement en bilan d'orientation s'exerce au sein de cabinets privés et de centres de formation. Les consultant(e)s interviennent le plus souvent dans le cadre d'un contrat de sous-traitance sous statut indépendant ou en vacation. L'activité d'accompagnement en bilan d'orientation est complémentaire avec d'autres activités comme l'accompagnement en bilan de compétences, à la V.A.E, en outplacement et/ou en coaching, le recrutement ou la formation professionnelle, etc. L'activité d'accompagnement en bilan d'orientation permet d'avoir une activité professionnelle stable et récurrente.

PROGRAMME DE FORMATION

« ACCOMPAGNER UN(E) BÉNÉFICIAIRE D'UN BILAN D'ORIENTATION »

1 OBJECTIFS

À l'issue de la formation, vous devrez être en mesure d'accompagner un jeune dans la définition de son projet d'orientation professionnelle et d'études. Vous devrez avoir acquis les compétences requises pour réaliser des bilans d'orientation en aidant le jeune à acquérir une meilleure connaissance de soi, des filières d'études et des métiers.

2 COMPÉTENCES VISÉES

La formation « Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation » vise l'acquisition et la validation des compétences suivantes :

- **Connaître l'organisation du système éducatif français**, les filières d'études et les modalités d'apprentissage, puis savoir les expliquer à un jeune et à ses parents,
- **Savoir mener l'analyse du niveau de correspondance (matching)** entre ce qui caractérise le jeune, au stade où il(elle) en est de son développement, et les environnements professionnels, les filières d'études et les modalités d'apprentissage possibles,
- **Savoir accompagner le jeune dans les différentes phases du bilan d'orientation**, de l'analyse de son parcours de vie à l'élaboration d'un projet professionnel et scolaire en passant par la phase de tests et les recherches des voies existantes et possibles.

3 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

La formation « Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation » est destinée aux personnes ayant une expérience significative dans l'accompagnement individuel (insertion, formation, RH) et/ou une connaissance significative des publics jeunes (enseignement, éducation spécialisée, responsable de CDI). Pour les personnes ne disposant pas d'expériences significatives dans ces domaines, la réalisation de la formation « Les fondamentaux de l'accompagnement et du coaching » est un prérequis.

4 DURÉE ET ORGANISATION

La formation dure **35 heures, soit 5 journées de formation au total, dont :**

- 14 heures de formation distancielle asynchrone équivalant à 2 journées de formation,
- 21 heures de formation présentielle ou distancielle synchrone sur 3 journées consécutives de formation.

5 MOYENS PÉDAGOGIQUES, MÉTHODES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

La formation « Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation » traite de tout ce qui concerne l'accompagnement des jeunes dans l'élaboration d'un projet professionnel et d'études. Elle s'appuie sur une méthode éprouvée et enrichie au cours des 12 années d'expériences d'ORIENTATION dans le domaine de l'orientation et du coaching scolaire (+ 1000 jeunes accompagnés). Le co-fondateur du groupe ORIENTATION, le docteur Emeric Lebreton, a été enseignant à l'université (Filière classique et DUT) et dans les grandes écoles de commerce (Audencia) et d'ingénieur (École des Ponts). Cette formation est l'occasion pour lui de faire partager sa connaissance des filières et leur lien avec la psychologie des étudiants.

6 DÉROULEMENT

La formation « Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation » est structurée en deux grandes parties.

PARTIE 1 : LE SYSTÈME D'ENSEIGNEMENT EN FRANCE

1. La philosophie générale du système français :

- Histoire du système scolaire français,
- **La logique de rang** : classement des différentes filières, histoire du système des concours, principes de sélection et de répartition,
- **Le déterminisme social** : rôle du déterminisme social dans le choix des élèves et de leurs parents,
- **Les éléments déterminants de la réussite à l'école** : différences et points communs avec le monde professionnel, éléments de compréhension.

2. Les différentes filières d'études de l'enseignement supérieur en France :

- **Avant le Bac** : enseignement général, technologique et professionnel,
- **De niveau bac à bac +3** : Prépa, Prépa intégrée, Bachelor, DUT et BUT, BTS, université,

- **De niveau bac à bac + 5** : Les différents types de Masters en Écoles de commerce, Écoles d'ingénieur, Écoles spécialisées, IAE, université,
- **Au-delà de bac +5** : les Mastères spécialisés et le doctorat.

PARTIE 2 : LA MÉTHODE DE RÉALISATION DU BILAN D'ORIENTATION

3. Savoir utiliser, restituer et interpréter les tests utilisés en bilan d'orientation :

- Le test d'orientation (modèle R.I.A.S.E.C)
- Le test des valeurs,
- Le test des 32 figures du destin,
- Le test de personnalité.

4. Savoir conduire les entretiens avec le jeune et avec ses parents :

- L'entretien de découverte et de connaissance du jeune et de ses parents (questions à poser, thèmes à aborder, éléments de compréhension, etc.),
- Les entretiens intermédiaires : comment amener le jeune à se révéler pour construire un projet d'études et un projet professionnel motivants, engageants et conformes à ce qu'il(elle) est,
- L'entretien de restitution avec la présentation du projet par le jeune à ses parents, avec l'aide du(de la) consultant(e), et rédaction de la synthèse.

5. Savoir gérer les situations problématiques avec le jeune et ses parents :

- Le cas des jeunes en échec scolaire, en difficultés psychologiques ou en conflit avec leurs parents,
- Le cas de la démotivation scolaire : comment remotiver un jeune en situation de démotivation et de désengagement scolaire,
- Le cas de l'échec scolaire : comment donner des clefs de compréhension et d'action aux jeunes et à leurs parents pour retrouver le chemin de la réussite scolaire.

7 CONDITIONS DE RÉALISATION DE LA FORMATION À DISTANCE

LES MOYENS D'ORGANISATION DE LA FORMATION À DISTANCE

La formation distancielle asynchrone s'appuie sur un ensemble de documents à consulter et de podcasts à écouter avant la partie présentielle ou distancielle synchrone de la formation.

ACCOMPAGNEMENT ET ASSISTANCE PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

L'accompagnement et l'assistance de la formation à distance sont assurés par le(la) responsable pédagogique de la formation. Cet accompagnement et cette assistance se font par email ou, en

cas d'urgence, par téléphone. Les coordonnées du(de la) responsable pédagogique sont transmises au(à la) stagiaire au démarrage de la formation.

8 MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET SES RÉSULTATS

À l'issue de la formation, vous :

- Remplirez une feuille d'émargement ainsi qu'un questionnaire de satisfaction permettant d'évaluer la qualité de la formation (qualité pédagogique du (de la) formateur(trice), qualité des supports pédagogiques, etc.),
- Répondrez à un QCM d'évaluation des connaissances et des compétences acquises.

9 CERTIFICAT

Cette formation donne lieu à la remise d'un certificat de compétences à l'exercice de l'activité d'accompagnement en bilan d'orientation. Ce certificat n'est pas un diplôme reconnu par l'État. Il donne accès à tous les outils et supports méthodologiques utilisés par ORIENTATION dans le cadre d'un accompagnement en bilan d'orientation. Les outils sont utilisables librement dans le cadre d'une activité commerciale à condition d'appartenir au groupe ORIENTATION (contrat de sous-traitance ou contrat de licence de marque et de partenariat commercial). L'attribution de ce certificat est conditionnée à la réussite d'une épreuve d'évaluation constituée d'un QCM.

10 PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est ouverte à tout public et toutes les situations de handicap seront prises en compte dans la limite des compétences, des moyens humains et matériels proposés dans le cadre de la formation dispensée. Si ORIENTATION ne dispose pas des moyens matériels, techniques et humains pouvant répondre à la demande du(de la) participant(e) en situation de handicap, alors ce(cette) dernier(ère) sera orienté(e) soit vers le référent handicap du groupe ORIENTATION, soit vers un organisme partenaire du réseau ORIENTATION.

11 MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Toute demande de formation s'accompagne de la transmission d'un devis précisant le montant (TTC) de la formation, ainsi que ses dates de réalisation. Le devis est transmis sous format électronique par email. La formation, après acceptation du devis et signature du contrat ou de la convention de formation, peut démarrer en respectant un délai minimum de 30 jours calendaires permettant notamment le suivi de la formation à distance. Pour connaître les modalités de report ou d'annulation de la formation, merci de vous référer aux CGV disponibles en cliquant ici : <https://www.orientation-groupe.com/cgv/>

12 TARIF

- 2000 euros TTC pour 35 heures de formation soit 57 euros / heure.

Coordonnées de l'organisme de formation

ORIENTATION est un organisme de formation enregistré sous le numéro 52 72 012 70 72.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Le numéro SIREN de l'organisme de formation est le 508 979 143 00015. Le siège social est situé 12, place George Washington, 72000 Le Mans.

Contact : 02.43.72.25.88*(*numéro national)

info@orientation.com - www.orientation-groupe.com

RÉSULTATS DES ENQUÊTES DE SATISFACTION :

Les résultats indiqués ici ont été rapportés par **24 stagiaires** ayant réalisé la formation « Accompagner un(e) bénéficiaire d'un bilan d'orientation » entre le 01/01/2021 et le 31/12/2021. La formation a été suivie par 20,8% d'hommes et 79,2% de femmes.

13 NIVEAU DE SATISFACTION GLOBALE DE LA FORMATION

- **33,3% des bénéficiaires** attribuent une note de 20/20 à leur formation
- **25% des bénéficiaires** attribuent une note de 18/20 à leur formation
- **20,8% des bénéficiaires** attribuent une note de 16/20 à leur formation
- **20,8% des bénéficiaires** attribuent une note de 14/20 à leur formation
- **0% des bénéficiaires** attribuent une note de 12/20 à leur formation
- **0% des bénéficiaires** attribuent une note de 10/20 à leur formation

Soit un taux de satisfaction de 100% (par rapport à la moyenne), mais comme il faut toujours s'améliorer, ORIENTATION continuera à vous proposer des nouveautés pour améliorer encore la qualité de ses formations.

14 TAUX D'INSERTION DANS L'EMPLOI

100 % des bénéficiaires sont en emploi à l'issue de la formation. Ils (Elles) exercent leur profession en tant que consultant(e)s indépendant(e)s.

L'insertion professionnelle des participant(e)s est l'objectif principal d'ORIENTATION pour cette formation.

EXEMPLES DE PERSONNES AYANT RÉALISÉ LA FORMATION « ACCOMPAGNER UN(E) BÉNÉFICIAIRE D'UN BILAN D'ORIENTATION » :

***** NADINE, CONSULTANTE ORIENTATION AU MANS (72) *****

Conseillère en économie sociale familiale, Nadine a exercé pendant 18 années dans l'insertion professionnelle et l'accompagnement social, puis elle s'est investie dans la coordination d'équipes et de réseaux spécialisés dans les domaines de la santé et de la parentalité.

Après avoir réalisé un bilan de compétences avec ORIENTATION, Nadine a décidé de nous rejoindre parce qu'elle partage nos valeurs d'engagement, de respect de la différence et de bienveillance. Elle propose aujourd'hui dans son cabinet du Mans nos prestations d'accompagnement en bilan de compétences, en coaching et en orientation.

***** CHRISTOPHE, CONSULTANT ORIENTATION À LA ROCHELLE *****

Après 15 années en tant que responsable commercial et 3 années en tant que formateur au sein de grands groupes industriels, Christophe a souhaité donner un nouveau sens à sa vie. C'est en réalisant un bilan de compétences avec ORIENTATION qu'il a décidé d'accompagner à son tour des personnes désirant changer d'orientation professionnelle, et c'est ainsi qu'il nous a rejoints.

Christophe propose aujourd'hui dans son cabinet de La Rochelle nos prestations d'accompagnement en bilan de compétences et en orientation.

***** FRANCE, CONSULTANTE ORIENTATION ET DIRIGEANTE DE L'AGENCE DE MARTIGUES *****

Experte dans le domaine de la formation professionnelle des adultes, France a engrangé des expériences de direction de centres de formation pendant plus de 10 ans. Elle a également créé et dirigé un service d'accompagnement vers l'emploi pour des personnes en reconversion professionnelle, dirigé des projets communautaires et encadré des équipes de formateurs(trices).

Passionnée par le développement du potentiel de chacun(e), France a ensuite rejoint ORIENTATION pour ses valeurs humanistes et son professionnalisme.

Elle développe aujourd'hui dans la ville de Martigues nos prestations d'accompagnement en bilan de compétences, en V.A.E, en outplacement, en coaching, en création/reprise d'entreprise et en orientation.

LES 5 FAÇONS DE FINANCER LA FORMATION « ACCOMPAGNER UN(E) BÉNÉFICIAIRE D'UN BILAN D'ORIENTATION » :

1 VIA LE FIFPL OU L'AGEFICE

Le FIFPL et l'AGEFICE peuvent vous rembourser tout ou partie des frais pédagogiques de cette formation. Renseignez-vous sur le site internet du FIFPL (<https://www.fifpl.fr/>) ou auprès d'un point d'accueil de l'AGEFICE (<https://communication-agefice.fr/trouver-un-point-daccueil/>).

⚠ Il vous revient de conduire les démarches pour obtenir le remboursement de tout ou partie de votre formation. ORIENTATION ne peut garantir la prise en charge intégrale de la formation.

2 VIA LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Votre formation peut être financée via le « Plan de Développement des Compétences » de votre employeur (entreprise, association, collectivité). Vous bénéficiez alors du financement intégral de la prestation.

3 VIA PÔLE EMPLOI

Votre formation peut être financée via « l'Aide Individuelle à la Formation (AIF) » par le biais de Pôle emploi.

4 VIA LE FINANCEMENT PERSONNEL

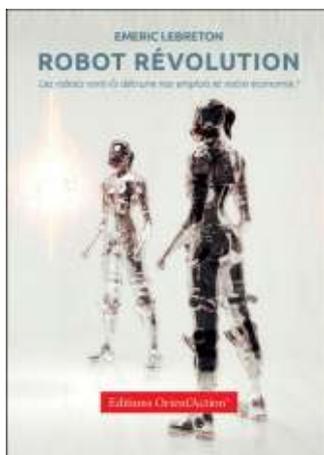
C'est la solution la plus simple et la plus rapide pour financer votre formation, sans inconvénient et sans longueur administrative.

5 AUTRES SOLUTIONS DE FINANCEMENT

Votre formation peut être financée via d'autres dispositifs, notamment par le biais de [l'AGEFIPH](#) pour les personnes en situation de handicap ou par celui du service social de la CARSAT (Caisse de retraite et de prévoyance).

DÉCOUVREZ LES ÉDITIONS ORIENTATION :

1 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



La révolution des robots est en marche. Hier cantonnés aux secteurs agricole et industriel et aux métiers les moins qualifiés, les robots investissent maintenant tous les secteurs (finance, ressources humaines, management, commerce etc.). Avec le développement de l'intelligence artificielle, ils sont présents à tous les niveaux de responsabilité, jusque dans les conseils d'administration. Les robots se multiplient. Chaque jour, ils voient leurs compétences augmenter. Ce faisant, ils détruisent et créent des emplois à une vitesse vertigineuse. Ils changent l'économie et les rapports sociaux. Ils questionnent l'éthique, la morale et le droit. Ils sont à la fois un risque majeur et une opportunité formidable. Un(e) salarié(e) peut perdre son emploi ou acquérir une compétence inaccessible aux robots et se rendre ainsi indispensable. Un(e) dirigeant(e) peut voir son entreprise balayée par un concurrent plus innovant ou utiliser les robots pour la rendre plus productive, améliorer ses marges, investir, innover et se développer. L'État peut rester sur ses acquis ou moderniser ses administrations pour fournir des services publics de qualité tout en réduisant les coûts et ainsi favoriser le retour à une fiscalité plus douce. Ce livre s'adresse aux salariés qui veulent anticiper leur avenir professionnel et faire des choix d'orientation éclairés, aux décideurs et notamment aux dirigeants d'entreprise et à leurs services de ressources humaines qui veulent saisir l'opportunité de l'automation pour accélérer la croissance de leur entreprise, mais aussi aux hommes et aux femmes politiques qui veulent accompagner intelligemment les transformations technologiques et leurs impacts socio-économiques.

Prix public : 24,90 euros TTC – [boutique officielle ORIENTATION](#)

2 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL



Un titre qui sonne comme une confidence, un murmure susurré dans le creux de l'oreille. Mais qu'on ne s'y trompe pas : nul secret ici qui ne doive être dissimulé et ne puisse être répété. Car ce qu'a à nous dire Emeric Lebreton dans ce nouvel ouvrage concerne le plus grand nombre c'est-à-dire le genre humain. « Humain trop humain » comme disait Nietzsche, humain aux prises avec toutes ses contradictions, ses élans passionnés et ses doutes mortifères. Humain en proie à l'exaltation et au découragement, ce qu'il est de grandeur, de lâchetés et de peurs. Et pourtant, le bonheur est là, à portée de main, il est en nous, il s'appelle confiance, il s'appelle envie et dépassement de soi. Emeric Lebreton n'aime rien tant que prendre le contrepied de son époque : ainsi la réussite n'est plus une ambition égoïste mais devient un moyen d'être heureux, le véritable antidote à la morosité ambiante, le secret du bonheur. Tel un défi lancé aux hommes et à lui-même, il nous invite à considérer le monde avec un regard neuf : non, la fin ne saurait « justifier les moyens » comme il put être dit ; seuls les moyens que nous mettons en œuvre pour réussir nos vies justifient notre existence sur terre. D'une grande sensibilité, émaillé de poèmes, de contes et d'expériences vécues, Emeric Lebreton signe avec ce livre une partition originale et inspirée.

Prix public : 14,90 euros TTC – [boutique officielle ORIENTATION](#)

Mentions légales :

La structure générale, ainsi que les textes, photos, images de ce document sont la propriété de Dr. Emeric Lebreton. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce document, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation expresse de Dr. Emeric Lebreton, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Les informations, pictogrammes, photographies, images, textes, sont protégés par des droits de propriété intellectuelle. À ce titre, toute reproduction, représentation, adaptation, traduction et/ou modification, partielle ou intégrale de ce document sont interdits. La copie sur support papier à usage privé de ces différents objets de droits est autorisée conformément à l'article L122-5 du Code de la Propriété Intellectuelle. Leur reproduction partielle ou intégrale, sans l'accord préalable et écrit de l'auteur, est strictement interdite.