

Mieux connaître ses valeurs

ORIENTATION®

LEADER DU BILAN DE COMPÉTENCES

## PROGRAMME DE FORMATION



Cabinet de conseil  
en évolution professionnelle



# MIEUX CONNAÎTRE SES VALEURS



Quelle est la valeur des êtres humains?  
Ce qu'ils cherchent.

Proverbe Persan



*« Quelle est la valeur des êtres humains ? Ce qu'ils  
cherchent. »*

Proverbe persan

## PROGRAMME DE FORMATION

### « MIEUX CONNAÎTRE SES VALEURS »

#### 1 OBJECTIFS

Les objectifs de la formation « **Mieux connaître ses valeurs** » sont :

- **Identifier ses propres valeurs** en utilisant des outils et des techniques pour découvrir ses valeurs fondamentales et mieux comprendre en quoi cela influe sur la manière de travailler et de se comporter au quotidien.
- **Découvrir les valeurs de ses collègues** et mieux comprendre en quoi cela influe sur leur manière de travailler et de se comporter au quotidien. Identifier les situations où cela génère des tensions ou des synergies.
- **Réfléchir sur la manière de dépasser les différences** : comment, au-delà des valeurs personnelles ou professionnelles de chacun, créer des valeurs communes autour du travail réalisé au sein de l'équipe.

#### 2 COMPÉTENCES VISÉES

La formation vise l'acquisition de :

- **Compétence n°1** : savoir identifier et hiérarchiser ses valeurs professionnelles et/ou personnelles.
- **Compétence n°2** : écouter les autres et découvrir leurs valeurs professionnelles et/ou personnelles.
- **Compétence n°3** : trouver au-delà des différences des points communs dans un contexte de travail.

#### 3 PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

La formation « **Mieux connaître ses valeurs** » s'adresse à tous les niveaux de responsabilité dans l'entreprise. Une bonne compréhension de la langue française est nécessaire pour utiliser les supports de formation.

## 4 MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MÉTHODES D'ENCADREMENT

Durant la formation « **Mieux connaître ses valeurs** », les personnes formées sont accompagnées par un(e) formateur(trice) expert(e). Celui-ci (celle-ci) utilise notamment les techniques suivantes :

- Brainstorming,
- Apports de connaissances,
- Exemples concrets et études de cas,
- Exercices pratiques,
- Outils pédagogiques,
- Mise en situation et jeux de rôles.

Exemple d'outil pédagogique utilisé dans le cadre de la formation : « **Test des valeurs Sens®** »



Exemple d'outil pédagogique utilisé dans le cadre de la formation : « **Cartes des valeurs** »



## 5 DÉROULEMENT

La formation « **Mieux connaître ses valeurs** » comporte trois parties accompagnées d'une introduction et d'une conclusion.

### INTRODUCTION

Présentation des participant(e)s et du (de la) formateur(trice).

Qu'est-ce qu'une valeur ? Comment nos valeurs influencent-elles nos représentations et nos actions ? La nature consciente et inconsciente des valeurs et la nécessité d'en prendre conscience pour développer son bien-être et son efficacité.

## **PARTIE 1 : DÉCOUVRIR SES VALEURS**

Les participant(e)s sont d'abord amené(e)s à découvrir leurs valeurs grâce au :

- Test de valeurs Sens® permettant d'identifier ses valeurs directrices parmi 10 valeurs racines (modèle de Schwartz).

Puis ils (elles) sont amené(e)s à approfondir la connaissance de leurs valeurs à travers un jeu pédagogique :

- Le jeu des cartes des valeurs (ce jeu existe en format cartes à jouer ou format application mobile ou PC).

À chaque fois, les participant(e)s sont amené(e)s à présenter leurs valeurs au reste du groupe, ce qui permet à chacun de découvrir ses valeurs et celles des autres participant(e)s.

## **PARTIE 2 : DÉCOUVRIR COMMENT SES VALEURS INFLUENCENT SES ACTIONS ET SES RELATIONS**

Les participant(e)s sont ensuite invité(e)s à illustrer leurs valeurs à partir de situations concrètes de travail au cours desquelles leurs valeurs se sont manifestées. Cela permet d'ancrer le concept de valeurs dans le réel et dans le vécu des participant(e)s.

Le(a) formateur(trice) explore ensuite à partir de ces exemples concrets :

- Les situations d'alignement ou de dissonance au sein de chaque personne,
- Les situations de synergies ou de tensions au sein de l'équipe.

Il est important que chaque participant(e) puisse comprendre et ressentir à quel point ses valeurs, souvent inconscientes, influencent sa manière d'évaluer son travail et ses relations, d'agir et de prendre des décisions. La prise de conscience va lui permettre de prendre plus de recul par rapport aux situations qu'il (elle) vit au travail. Cela peut notamment avoir un effet apaisant sur certaines décisions ou conflits latents. L'expérience montre l'effet à long terme de ces travaux de conscientisation de son mode de fonctionnement et des différences interindividuelles.

## **PARTIE 3 : CONSTRUIRE DES VALEURS COMMUNES AUTOUR DU TRAVAIL DE L'ÉQUIPE**

La formation se termine par un exercice de construction de valeurs communes. Chacun vient dans une équipe avec ses valeurs professionnelles et personnelles issues et construites au cours de sa propre histoire.

Mais le(a) participant(e) peut aussi investir la vie du groupe en construisant avec les autres membres des valeurs propres au groupe. Il peut s'agir de valeurs fondant une manière de travailler, d'interagir, de communiquer, une certaine vision de l'efficacité, de la performance et des objectifs à atteindre.

La question à laquelle le groupe doit répondre est :

*« Au-delà de nos différences, qu'avons-nous tous en commun (sous-entendu, quelles valeurs) qui nous permet d'avancer collectivement ? ».*

## **CONCLUSION**

Les participant(e)s partagent leur ressenti sur le vécu de la formation.

Un plan d'action personnalisé sera également mis en place.

\*\*\*

La formation se déroule sur une demi-journée. Plusieurs modalités d'organisation sont possibles en présentiel ou à distance et ce grâce à l'application web.

## **6 CONDITIONS DE RÉALISATION DE LA FORMATION À DISTANCE**

### **LES MOYENS D'ORGANISATION DE LA FORMATION À DISTANCE**

En cas de formation à distance, la formation sera réalisée en distanciel synchrone via l'outil ZOOM.

### **ACCOMPAGNEMENT ET ASSISTANCE PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE**

L'accompagnement et l'assistance sont assurés par le (la) même formateur(trice) que celui (celle) qui réalise la formation. Cet accompagnement et cette assistance se font par email ou, en cas d'urgence, par téléphone. Les coordonnées du (de la) formateur(trice) sont transmises au (à la) bénéficiaire au démarrage de la formation. Le (La) formateur(trice) doit répondre dans

et passé ce délai, le(a) bénéficiaire peut joindre le(a) responsable pédagogique dont les coordonnées sont indiquées dans le Livret d'accueil.

## 7 MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET SES RÉSULTATS

- À l'issue de la formation, le(a) bénéficiaire remplit un questionnaire de satisfaction lui permettant d'évaluer les apports de la formation.
- À l'issue de la formation, le(a) bénéficiaire remplit une attestation de présence.
- Il (Elle) répond également à un quizz d'évaluation des connaissances.

## 8 PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La formation est ouverte à tout public et toutes les situations de handicap seront prises en compte dans la limite des compétences, des moyens humains et matériels proposés dans le cadre de la formation dispensée. Si ORIENTATION ne dispose pas des moyens matériels, techniques et humains pouvant répondre à la demande du (de la) bénéficiaire en situation de handicap, alors ce(tte) dernier(ère) sera orienté(e) soit vers le(a) référent(e) handicap du groupe ORIENTATION, soit vers un organisme partenaire du réseau ORIENTATION.

## 9 MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Toute demande de prestation s'accompagne de la transmission d'un devis précisant le montant (TTC) de la prestation, ainsi que ses dates de réalisation. Le devis est transmis sous format électronique par email.

## 10 TARIF

Vous êtes intéressé(e) par cette formation, demandez un devis à Madame Cindy Guilmeau, responsable formation ORIENTATION.

 07.82.79.78.01

 [cindy.guilmeau@orientation.com](mailto:cindy.guilmeau@orientation.com).

Cet échange sera également l'occasion d'écouter et de mieux comprendre votre besoin afin de choisir le(a) formateur(trice) et les modalités les plus adaptées pour y répondre.

## Coordonnées de l'organisme de formation

ORIENTATION est un organisme de formation enregistré sous le numéro 52 72 012 70 72.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Le numéro SIREN de l'organisme de formation est le 508 979 143.

Le siège social est situé 12, place George Washington, 72000 Le Mans.

**Contact :** 02.43.72.25.88\*(\*numéro national) - [info@orientation.com](mailto:info@orientation.com)

[www.orientation-groupe.com](http://www.orientation-groupe.com)

## LES 4 FAÇONS DE FINANCER CETTE FORMATION

### 1 VIA LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Votre formation peut être financée via le « Plan de Développement des Compétences » de votre employeur (entreprise, association, collectivités). Vous bénéficiez alors du financement intégral de la prestation.

### 2 VIA PÔLE EMPLOI

Votre formation peut être financée via l'Aide Individuelle à la Formation (AIF) par le biais de Pôle emploi. En tant que demandeur(se) d'emploi, vous avez le droit de réaliser des formations afin de développer votre employabilité.

### 3 VIA LE FINANCEMENT PERSONNEL

C'est la solution la plus simple et la plus rapide pour financer votre formation, sans inconvénients et longueurs administratifs.

### 4 AUTRES SOLUTIONS DE FINANCEMENT

Votre formation peut également être financée via d'autres dispositifs, notamment via l'AGEFIPH pour les personnes en situation de handicap ou via le service social de la CARSAT (Caisse de retraite et de prévoyance). Certains dispositifs spécifiques régionaux ou départementaux peuvent être sollicités.

## DÉCOUVREZ LES ÉDITIONS ORIENTATION

### 1 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



La révolution des robots est en marche. Hier cantonnés aux secteurs agricole et industriel et aux métiers les moins qualifiés, les robots investissent maintenant tous les secteurs (finance, ressources humaines, management, commerce etc.). Avec le développement de l'intelligence artificielle, ils sont présents à tous les niveaux de responsabilité, jusque dans les conseils d'administration. Les robots se multiplient. Chaque jour, ils voient leurs compétences augmenter. Ce faisant, ils détruisent et créent des emplois à une vitesse vertigineuse. Ils changent l'économie et les rapports sociaux. Ils questionnent l'éthique, la morale et le droit. Ils sont à la fois un risque majeur et une opportunité formidable. Un salarié peut perdre son emploi ou acquérir une compétence inaccessible aux robots et se rendre ainsi indispensable. Un dirigeant peut voir son entreprise balayée par un concurrent plus innovant ou utiliser les robots pour la rendre plus productive, améliorer ses marges, investir, innover et se développer. L'État peut rester sur ses acquis ou moderniser ses administrations pour fournir des services publics de qualité tout en réduisant les coûts et ainsi favoriser le retour à une fiscalité plus douce. Ce livre s'adresse aux salariés qui veulent anticiper leur avenir professionnel et faire des choix d'orientation éclairés, aux décideurs et notamment aux dirigeants d'entreprise et à leurs services de ressources humaines qui veulent saisir l'opportunité de l'automatisation pour accélérer la croissance de leur entreprise, mais aussi aux hommes et aux femmes politiques qui veulent accompagner intelligemment les transformations technologiques et leurs impacts socio-économiques.

**Prix public :** 24,90 euros TTC – [boutique officielle ORIENTATION](http://boutique.officielle.ORIENTATION)

### 2 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL



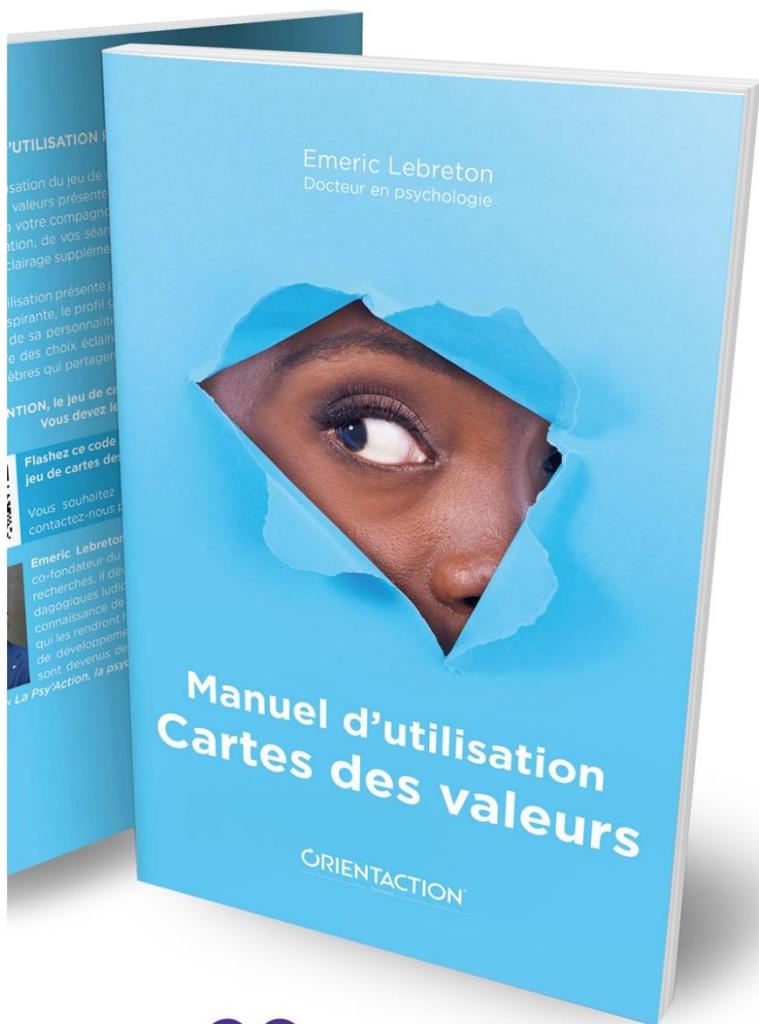
Un titre qui sonne comme une confidence, un murmure susurré dans le creux de l'oreille. Mais qu'on ne s'y trompe pas : nul secret ici qui ne doive être dissimulé et ne puisse être répété. Car ce qu'a à nous dire Emeric Lebreton dans ce nouvel ouvrage concerne le plus grand nombre c'est-à-dire le genre humain. « Humain trop humain » comme disait Nietzsche, humain aux prises avec toutes ses contradictions, ses élans passionnés et ses doutes mortifères. Humain en proie à l'exaltation et au découragement, ce qu'il est de grandeur, de lâchetés et de peurs. Et pourtant, le bonheur est là, à portée de main, il est en nous, il s'appelle confiance, il s'appelle envie et dépassement de soi. Emeric Lebreton n'aime rien tant que prendre le contrepied de son époque : ainsi la réussite n'est plus une ambition égoïste mais devient un moyen d'être heureux, le véritable antidote à la morosité ambiante, le secret du bonheur. Tel un défi lancé aux hommes et à lui-même, il nous invite à considérer le monde avec un regard neuf : non, la fin ne saurait « justifier les moyens » comme il put être dit ; seuls les moyens que nous mettons en œuvre pour réussir nos vies justifient notre existence sur terre. D'une grande sensibilité, émaillé de poèmes, de contes et d'expériences vécues, Emeric Lebreton signe avec ce livre une partition originale et inspirée.

# MANUEL D'UTILISATION

## JEU DE CARTES DES VALEURS

Envie d'aller plus loin et de disposer de la signification de chaque valeur ?

Procurez-vous le manuel d'utilisation en format papier !



150 PAGES POUR ALLER PLUS LOIN



Disponible chez Fnac, Amazon, et sur notre boutique officielle

